

9402

M.A. Education (CBCS) Ist Semester Examination

**PRINCIPLES AND PROCEDURES OF GUIDANCE AND
COUNSELLING
Paper-EDUC-405**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt *five* questions in all. Section-A is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु प्रश्नों का उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों के बीच होना चाहिए। दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों का उत्तर लगभग 800 शब्दों में होना चाहिए। खण्ड-ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Objective of counselling process is/are

- (i) Socialization
- (ii) Development of personality
- (iii) Preparing a Global citizen
- (iv) All the above.

परामर्श का प्रमुख उद्देश्य है/हैं

- (i) समाजीकरण
- (ii) व्यक्तित्व विकास
- (iii) वैश्विक नागरिक का निर्माण
- (iv) उपरोक्त सभी।

(b) Which one of the following is correct when we say Guidance as a well established process ?

- (i) Formal
- (ii) Informal
- (iii) Both (i) and (ii)
- (iv) None of the above.

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सत्य है जब हम यह कहते हैं कि निर्देशन एक सुव्यवस्थित प्रक्रिया है?

- (i) औपचारिक
- (ii) अनौपचारिक
- (iii) (i) एवं (ii) दोनों
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(c) Who, among the following is playing a vital role in organization of School Guidance Program ?

- (i) Teacher
- (ii) Principal
- (iii) Counsellor
- (iv) Guidance-workers.

निम्नलिखित में से कौन विद्यालय में निर्देशन सेवाओं के संगठन में सर्वोच्च भूमिका अदा करता है?

- (i) अध्यापक
- (ii) प्राचार्य
- (iii) परामर्शक
- (iv) निर्देशनकर्ता।

(d) Why students' personality is being developed in a school system ?

- (i) Socialization
- (ii) Psychological well being
- (iii) Philosophical orientation
- (iv) All the above.

एक विद्यालय तंत्र में छात्रों के व्यक्तित्व विकास की क्यों आवश्यकता होती है?

- (i) समाजीकरण हेतु
- (ii) मनोवैज्ञानिक कल्याण हेतु
- (iii) दार्शनिक उन्मुखीकरण हेतु
- (iv) उपरोक्त सभी।

(e) The Non-Directive counselling was developed by

- (i) Morgan
- (ii) Thurstone
- (iii) Rogers
- (iv) Thorn.

अनिर्देशित परामर्श का विकास करने वाला व्यक्ति है,

- (i) मॉर्गन
- (ii) थर्स्टन
- (iii) रोजर्स
- (iv) थॉर्न।

(f) Jacob L. Moreno is well known for

- (i) Interest, inventory
- (ii) Sociometry
- (iii) Aptitude testing
- (iv) T.A.T.

जैकब एल. मोरेनो प्रसिद्ध है

- (i) अभिरूचि परीक्षण के लिए
- (ii) समाजमिति के लिए
- (iii) अभिक्षमता परीक्षण के लिए
- (iv) टी.ए.टी. के लिए।

Short answer type questions.

(लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

- (g) Describing major steps of directive counselling.

निर्देशित परामर्श के प्रमुख पदों का वर्णन कीजिए।

- (h) Mention main points to consider for guiding gifted and creative students.

प्रतिभाशाली बालकों एवं सर्जनात्मक बालकों को निर्देशित करने के लिये प्रमुख बिंदु बताइये।

- (i) Enumerate any *five* principles of guidance and counselling.

निर्देशन एवं परामर्श के किन्हीं पाँच सिद्धान्तों को लिखिये।

- (j) What is meant by term Guidance ?

निर्देशन पद से क्या तात्पर्य है?

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Describe in detail, the major tools and techniques of Guidance.

निर्देशन के प्रमुख यंत्रों एवं तकनीकियों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

3. Describe the needs, assumptions and significance of guidance.

निर्देशन की आवश्यकताओं, अवधारणाओं एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. What is vocational guidance ? Explain major characteristics of it.

व्यावसायिक निर्देशन से क्या तात्पर्य है? इसकी प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

5. What are the basic needs of Elementary level students ? How could you organize Guidance program for fulfilling their needs ?

प्रारम्भिक स्तर के छात्रों की बुनियादी आवश्यकताएँ क्या (कौन-सी) होती हैं? आप इन आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु किस प्रकार एक निर्देशन प्रोग्राम तैयार करोगे?

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Describe the term CWSN and identify their needs and problems. What provisions have been made for them in SSA ?

CWSN पद को परिभाषित कीजिए तथा इनकी आवश्यकताओं एवं समस्याओं को बताइये। इन बालकों के लिए SSA के अंतर्गत क्या उपाय किये गये हैं?

7. Differentiate between under-achievers and first generation learners. Prepare a guidance program for them separately.

निम्न उपलब्धि वाले एवं प्रथम पीढ़ी के छात्रों के मध्य विभेद स्थापित कीजिए तथा उनके लिए पृथक-पृथक निर्देशन प्रोग्राम तैयार कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Who is called a counsellor ? How he/she is different from Guidance worker ? Discuss the significance of counselling in schools.

परामर्शदाता कौन होता है? वह एक निर्देशनकर्ता से किस प्रकार पृथक है? विद्यालय में परामर्श के महत्व को बताइये।

9. "The counsellor is the King-pin in counselling process"—Elucidate.

"एक परामर्शदाता सम्पूर्ण परामर्श प्रक्रिया का केन्द्रबिन्दु होता है"—सुस्पष्ट कीजिए।